

# **RELEVANSI KOMPETENSI CALON GURU KEJURUAN DENGAN KOMPETENSI AKTUAL GURU SMK (Nurhening Yuniarti, Arif Marwanto)**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran relevansi kompetensi calon guru kejuruan dengan kompetensi aktual guru SMK. Secara rinci target penelitian ini adalah: (1) mengetahui profil kompetensi calon guru kejuruan, (2) mengetahui profil kompetensi aktual guru SMK, dan (3) mengetahui relevansi kompetensi calon guru kejuruan dengan kompetensi aktual guru SMK.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif model survey ex-post facto dengan analisis utama berupa analisis deskriptif dan analisis relevansi. Penelitian dilakukan terhadap mahasiswa calon guru kejuruan, kepala sekolah, koordinator KKN-PPL, dan guru SMK di DIY. Teknik pengumpulan data utama berupa angket/kuesioner. Wawancara terbatas dan pengamatan digunakan sebagai teknik pengumpul data tambahan. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Profil kompetensi calon guru kejuruan yang dihasilkan oleh Fakultas Teknik UNY masuk dalam kategori baik. Kompetensi pedagogik memiliki skor 3,09, kompetensi kepribadian memiliki skor 3,46, skor kompetensi sosial memiliki skor 3,61 dan kompetensi profesional memiliki skor 3,29 dari skor maksimum 4; (2). Profil kompetensi aktual yang diharapkan oleh Sekolah Menengah Kejuruan dapat dilihat bahwa kompetensi pedagogik memiliki skor 3,22, kompetensi kepribadian memiliki skor 3,50, skor kompetensi sosial memiliki skor 3,75 dan kompetensi profesional memiliki skor 3,42 dari skor maksimum 4; (3). Tingkat relevansi calon guru dengan kompetensi aktual untuk kompetensi pedagogik adalah 78,43%, kompetensi kepribadian adalah 91,58%, kompetensi sosial adalah 95,76% dan kompetensi profesional adalah 84,36%.

**Kata kunci:** *kompetensi guru, calon guru, SMK*

**FT 016/DYP/L/2011**